



Nimikkosopimushankkeen raportti 1/2013

Maa/alue	Tansania, Njombe
Hanke	Development of Secondary and Vocational Education for the Deaf / Kuurojen opetuksen kehittämishanke
Hankenumero	14616
Kumppani	Evangelical Lutheran Church in Tanzania – ELCT Njombe Centre for the Deaf
Raportoiija	SLS:n alueellinen KYT-koordinaattori Jyri Kemppainen

Hankkeen kuvaus

Kuurojen opetuksen kehittäminen ja viittomakielen aseman parantaminen Njomben kuurojen koulun yläasteella Tansaniassa vuosina 2011–2013.

Hankkeen toiminnot raportointiaikana (tammi-kesäkuu 2013)

Viittomakielen aseman parantaminen:

- Apuopettaja Margreth Tozary palkattiin viittomakielen opettajaksi ja Charles Shitindin työtoveriksi toukokuun alusta.
- Njomben koulun henkilökuntaa vieraili Mtwivilan ja Ruhuwikon kuurojen kouluilla Songeassa.

Koulun opetusohjelman kehittäminen:

- CHAVITAn henkilökuntaa vieraili Njomben kuurojen koululla alkuvuodesta
- Njomben koulun henkilökuntaa vieraili Iringan yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksella ja Neema Craft ksskuksessa Iringassa.
- Kolmet kangaspuut korjattiin käsityöopetuksen käyttöön.
- IT opetuksen jatkajaksi valittiin ja koulutettiin Rebecca Kitahenga.

Vaikuttamistyö:

- Oppilaiden vanhempien tapaaminen järjestettiin yläasteella alkuvuodesta.
- Useita opinto- ja urheilumatkoja toteutettiin kuurojen koulun tunnettuuden lisäämiseksi lähialueilla.

Rakentaminen

- Rakentaminen eteni hyvin ja vuosi 2013 on rakentamisen viimeinen vuosi. Hankkeen varoilla viimeistellään parhaillaan kahta uutta henkilökuntataloa, vuodelta 2012 jääneet työt laboratorioissa ja piha-alueilla kulkuväylineen. Lisäksi rakenteilla on yläasteen kirjasto.

Hallinto

- Hankkeen koulutusosiolle palkattiin osa-aikainen kirjanpitäjä.

Muuta

- SLS:n nimikkolähetysten Elina ja Mika Tikkasen työkausi päättyi heinäkuun alussa.

Hankkeen tulokset ja vaikutukset raportointiaikana

- Hankkeen palkkaamien viittomakielen opettajien työn tuloksena koulun henkilökunnan ja oppilaiden ymmärrys viittomakielen merkityksestä kuuroille ja taito käyttää kieltä lisääntyy. Yhteisen kielen taidon paraneminen lisää kommunikaatiota oppilaiden ja opettajien välillä vaikuttaen positiivisesti oppimistuloksiin ja koulun yleiseen ilmapiiriin.
- Songen vierailulla erityisen haasteelliseksi koettiin Ruhuwikon koulu, jonka opetusfilosofia perustuu sanojen lukemiseen puhujan huulilta. Tämä opetusfilosofia on Njomben ylä-asteen kannalta erityishaaste, koska yläasteen opetuskieli on viittomakieli. Tästä syystä Ruhuwikosta Njomben yläasteelle siirtyvät oppilaat joutuvat opettelemaan viittomakielen varsin myöhäisessä vaiheessa ja tämä ”kielipuolisuus” vaikuttaa suoraan heidän oppimistuloksiinsa, ainakin opintojen alkuvaiheessa. Näiden kahden erilaisen kuurouteen liittyvän ”maailmankatsomuksen” yhteensovittaminen on haastavaa ja vaikuttamistyötä valtion suuntaan tarvitaan, jotta eri kuurojen koulut noudattasivat yhtenäistä kielikäytäntöä.
- Tietotekniikan käyttöön liittyvien perustaitojen opetus jatkuu. Haastena on edelleenkin ettei tietokoneluokasta ole kunnollista internet-yhteyttä. Tämä johtuu pitkälti alueen heikosta infrastruktuurista telekommunikaation osalta. Internet-yhteys ja sitä kautta mahdollistuva sosiaalisen median käytön oppiminen olisivat tärkeitä taitoja kuuroille.
- CHAVITA:n edustajat vierailivat Njombessa vuoden 2013 alussa. Vierailun tavoitteena oli kehittää yhteistyötä koko Tansaniaa koskevalle vaikuttamistyölle tansanialaisen viittomakielen ja kuurojen opetuksen kehittämiseksi. Tämä työ on kuitenkin vielä idullaan ja Njomben syrjäinen sijainti yhdistettynä paikalliseen näkemykseen, että Njombe on kehitysmaan kehitysaluetta, vaikeuttaa laajempaa vaikuttamistyötä. Siksi tavoitteena on nyt siirtää maanlaajuisen vaikuttamistyön osuus Lushotossa sijaitsevan Sebastian Kolowa Memorial Universityn alaisuuteen.
- Hankkeen rakennustyöt etenivät suunnitellusti ja hankeosio valmistuu todennäköisesti marraskuun loppuun mennessä.
- Kirjanpitäjän palkkaus oli välttämätöntä taloushallinnon uudelleenorganisoinnin yhteydessä.

Kuvia englanninkielisestä hankeraportista:



**MIXED CLASSES DEAF STUDENTS
WITH THEIR TEACHER**



DEAF STUDENTS GOING TO TAKE BREAKFAST



CLASSROOMS SQUARE



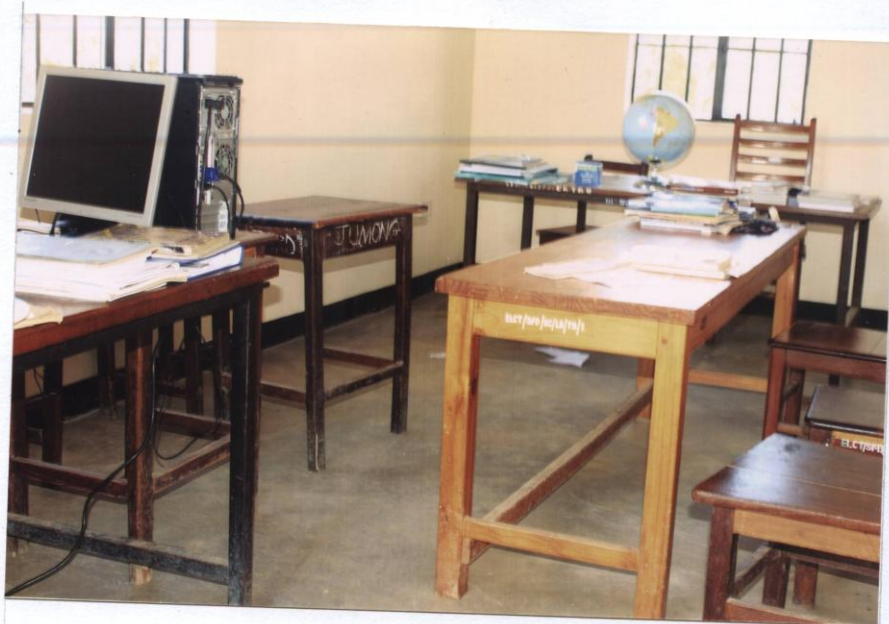
STUDENTS' RECREATION DRUMS



PHYSICS LABORATORY AFTER BENCH FITTING



COMPUTER ROOM WITH BENCHES FITTED



TEACHERS OFFICE WITH MIXED FURNITURES



**LANDSCAPING FROM ADMINISTRATION BLOCK
TO THE CLASSROOMS ON PROGRESS**



PRODUCTION OF KERBSTONES ON PROGRESS



STORM WATER DRAINAGE ON PROGRESS



**LIBRARY BUILDING ON CONSTRUCTION AT
CONCRETE FLOOR SLAB**